



УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

Г.Н. Фасхутдинова

01.08.2016

Отчет о результатах самообследования на конец 2015/2016 – начало 2016/2017 учебного года

В послании Президента Российской Федерации В.В. Путина Федеральному Собранию определены следующие приоритетные подходы к модернизации отечественного образования:

1. Переход на современные государственные образовательные стандарты.
2. Развитие системы поддержки талантливых детей.
3. Развитие учительского потенциала.
4. Воспитание людей с широким кругозором, обладающих высокой внутренней культурой, способных творчески и самостоятельно мыслить.
5. Реализация мер, направленных на сохранение здоровья школьников.

Образовательные стандарты определяют степень возможности раскрытия детьми своих способностей, умения ориентироваться в окружающем мире. Система поддержки талантливых детей обеспечивает глубину развития их способностей, развивает интерес к научной, творческой и иной деятельности. От степени развития школьной инфраструктуры и расширения самостоятельности школ во многом зависит качество предоставляемых образовательных услуг. Степень сохранности здоровья ребенка в школьный период обуславливает его самочувствие на протяжении всей последующей жизни. При этом учитель признается ключевой фигурой в формировании облика новой школы.

Основными целями педагогического коллектива школы в 2015/2016 учебном году были: продолжение работы по реализации Приоритетного национального проекта «Образование», национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», модернизация образовательного процесса на основе введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, дальнейшая реализация личностно-ориентированного подхода к учащимся.

Обучение осуществлялось по оптимизированному, приспособленному к условиям школы и запросам социума учебному плану на основе действующих государственных образовательных стандартов.

В штате школы в 33 педагога, в т.ч. кандидатов наук – 1, Заслуженный работник культуры РБ – 1, Заслуженный учитель Республики Башкортостан – 1, Почетных работников образования Российской Федерации – 2, Отличников образования – 5.

Для проведения научно-методической работы привлекалось кандидатов наук из вузов города Уфы – 2 (Рассоха М.Г., Уразгильдин Р.В.).

В 2015/2016 учебном году школа работала в режиме 5-дневной учебной недели для учащихся I класса и в режиме 6-дневной учебной недели для учащихся II-XI классов.

Учебный план школы определял объем учебной нагрузки учащихся, распределение учебного времени, отводимого на освоение федерального и национально-регионального компонентов государственного образовательного стандарта по классам и образовательным областям.

Учебный план начального общего образования для I-IV классов был составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.

В I классе использовался «ступенчатый» режим обучения.

Региональный компонент учебного плана был реализован путем изучения интегрированного учебного предмета «История и культура Башкортостана» и предмета «Башкирский язык» в II-IV классах.

Подготовка к углубленному изучению английского языка на уровне основного общего образования реализуется путем проведения занятий внеурочной деятельности в системе дополнительного образования.

Учебный план основного общего образования для V класса был составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования. Учебный план составлен на основе примерного учебного плана образовательных организаций Российской Федерации, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, в которых обучение ведется на русском языке (вариант 1).

Содержание учебного плана для VI-IX классов соответствует федеральному компоненту государственного стандарта общего образования.

Региональный компонент представлен предметами «Башкирский язык», «История и культура Башкортостана», которые изучаются в каждом классе.

Вариативная часть учебного плана распределяется с учетом углубленного изучения английского языка.

В рамках предпрофильной подготовки в IX классе изучается спецкурс «Граждановедение».

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности учащегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей учащегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку учащегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

В X-XI классах, исходя из существующих условий и образовательных запросов учащихся и их родителей, был выбран вариант учебного плана для классов социально-гуманитарного профиля. В состав профильных предметов включены русский язык, литература, история, обществознание.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами.

Учебный план был полностью выполнен.

Проверки прохождения программного материала показали, что в основном программный материал изучается полностью, сроки календарно-тематического

планирования соблюдаются.

Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение главной функции школы – обеспечение полного общего среднего образования, развитие ребенка в процессе обучения.

Результаты мониторинга успеваемости. Из 145 учащихся I-XI классов все 145 переведены в следующий класс или окончили школу. Таким образом, успеваемость составила 100%.

Из 120 учащихся II-XI классов без троек окончили учебный год 76 учеников, что составило 63% (качество знаний). Из них отличников 21.

Анализируя итоги успеваемости можно отметить, что основными проблемами в прошедшем учебном году является недостаточная самостоятельность учащихся при выполнении домашних заданий, однообразные формы проведения занятий учителями-предметниками.

Одним из важнейших показателей работы школы являются **результаты итогового контроля знаний**. Учащиеся II-XI классов выполняли итоговые контрольные работы по основным предметам (русский язык, математика, английский язык, физика, химия). Учащиеся V-VIII и X классов, кроме того, годовую промежуточную аттестацию проходили в форме устных экзаменов. Учащиеся IX класса проходили государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена (ОГЭ), учащиеся XI класса – в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ).

В течение учебного года проводились диагностика обученности в форме административных срезов знаний по русскому языку, английскому языку, истории, обществознанию, математике, физике, химии, биологии, географии, башкирскому языку. Предварительный контроль готовности к государственной итоговой аттестации учащихся IX и XI классов проводился в виде репетиционных экзаменов по русскому языку, математике, обществознанию, химии в IX классе, по русскому языку, математике, обществознанию, истории, английскому языку, физике, биологии, химии в XI классе.

Годовые итоговые контрольные работы по русскому языку проводились в три этапа: диктант, изложение или сочинение, словарный диктант и проверка умения осуществлять грамматический разбор. По математике итоговые контрольные работы также предусматривали отдельно проверку вычислительных навыков, умение решать уравнения (неравенства и пр.) и умение решать задачи. Такой комплексный итоговый контроль позволяет более полно, чем при традиционном контроле проверить качество знаний, чтобы учесть выявленные пробелы в дальнейшей работе с учащимися.

Результаты экзаменов промежуточной (годовой) аттестации

V кл. – история	
Справились	100%
Средний балл	4,1
Качество	71%

V кл. – англ. язык	
Справились	100%
Средний балл	3,9
Качество	57%

VI кл. – история	
Справились	75%
Средний балл	3,9
Качество	70%

VI кл. – англ. язык	
Справились	100%
Средний балл	4,0
Качество	70%

VI кл. – география	
Справились	100%
Средний балл	4,0
Качество	70%

VIIА кл. – англ. яз.	
Справились	100%
Средний балл	4,3
Качество	73%

VIIА кл. – физика	
Справились	100%
Средний балл	3,7
Качество	45%

VIIА кл. – геометрия	
Справились	100%
Средний балл	3,9
Качество	73%

VIIБ кл. – англ. язык	
Справились	100%
Средний балл	4,4
Качество	86%

VIIБ кл. – физика	
Справились	100%
Средний балл	3,9
Качество	86%

VIIБ кл. – геометрия	
Справились	100%
Средний балл	3,7
Качество	57%

VIII кл. – русский язык	
Справились	89%
Средний балл	4,6
Качество	89%

VIII кл. – геометрия	
Справились	89%
Средний балл	3,8
Качество	56%

VIII кл. – химия	
Справились	100%
Средний балл	3,9
Качество	56%

X кл. – история	
Справились	100%
Средний балл	4,4
Качество	85%

X кл. – физика	
Справились	100%
Средний балл	4,7
Качество	54%

X кл. – МХК	
Справились	100%
Средний балл	4,8
Качество	100%

Государственная итоговая аттестация (ГИА) учащихся IX и XI класса – это показатель, по которому оценивается эффективность работы школы.

На конец 2015/2016 учебного года в IX классе обучались 10 учащихся. Все они были допущены к государственной итоговой аттестации.

Девятиклассники проходили ГИА в форме ОГЭ: два обязательных экзамена – по русскому языку и математике и два обязательных экзамена по выбору учащихся.

Результаты ОГЭ (IX класс)

Список участников	Русский язык	Математика	Обществознание	Информатика и ИКТ	Биология	Химия	Английский язык
Средняя отметка	4,8	4,2	3,8	4,0	3,7	3,7	4,4
Средний балл по предмету	35	20	27	14	29	18	58

Двое учащихся IX класса получили аттестаты об основном общем образовании с отличием.

В XI классе на конец 2015/2016 учебного года обучались 6 учащихся. Все они были допущены к государственной итоговой аттестации. ГИА проводилась в форме ЕГЭ: два обязательных предмета – русский язык и математика, остальные – по выбору учащихся.

Результаты ЕГЭ (XI класс)

Список участников	Русский язык	Математика базовая	Математика профильная	Немецкий язык	Химия	Биология	Физика	Литература	История
<i>Порог</i>	24	3	27	22	36	36	36	32	32
<i>Максимально возможный балл</i>	100	20	100	100	100	100	100	100	100
Средний балл по предмету	63	13	59	73	32	43	53	56	48

Методическая тема школы «Личностно-ориентированный подход как важный фактор повышения качества образования в условиях частного образовательного учреждения».

Методическая работа была направлена на совершенствование педагогического мастерства учителя, освоение новых технологий с целью повышения качества знаний.

Методическая служба школы состояла из следующих методических объединений:

- учителей предметов гуманитарного цикла,
- учителей английского языка,
- учителей предметов естественно научного цикла,
- учителей начальных классов,
- учителей прочих предметов.

В 2015/2016 учебном году в школе работали методический и педагогический советы, которые координировали деятельность методических объединений и пропагандировали передовой педагогический опыт. На заседаниях методического совета и педагогического совета рассматривались вопросы:

Реализация в школе направлений национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»;

Создание единой информационно-образовательной среды;

Организация работы с одаренными детьми;

Аттестации педагогических работников;

Предпрофильное и профильное обучение старшеклассников;

Подготовка к государственной итоговой аттестации.

Общеучебные умения и навыки в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов;

Роль классного руководителя в системе воспитания школьников в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов;

Информационно-коммуникационные технологии в деятельности педагога современной школы.

Итогом работы педагогов школы по самообразованию стала научно-практическая конференция, в которой приняли участие учителя, педагоги дополнительного образования и воспитатели.

Важным направлением методической работы является совершенствование

педагогического мастерства педагогических кадров через курсовую систему повышения квалификации. В 2015/2016 учебном году через систему повышения квалификации прошли семь педагогов по следующим программам:

№ п/п	Название программы	Образовательная организация
1	Преподавание английского языка в условиях реализации ФГОС	Институт развития образования РБ
2	Подготовка экспертов по проведению основного государственного экзамена, практические и методические рекомендации по истории и обществознанию	Институт развития образования РБ
3	Реализация требований ФГОС в системе начального общего образования	Институт развития образования РБ
4	ФГОС и их реализация в преподавании предметов «Музыка», «МХК», «Искусство»	Институт развития образования РБ
5	Теория и методика преподавания предмета «Технология» в свете ФГОС	Институт развития образования РБ
6	Теория и методика преподавания английского языка в условиях реализации ФГОС	Институт развития образования РБ
7	Актуальные проблемы преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС	Башкирский государственный университет

Аттестация педагогических работников является показателем результативности творческой деятельности педагогов. В прошедшем учебном году 11 педагогов школы прошли процедуру аттестации на установление квалификационной категории при ИРО РБ.

По итогам аттестации:

– **высшая** квалификационная категория по должности «учитель» установлена

Акопян Л.П. – учителю английского языка;

Борковой Л.В. – учителю математики;

Мусиной М.А. – учителю начальных классов;

Сидоровой Т.Ю. – учителю русского языка и литературы;

Хасаншиной Л.А. – учителю математики;

Шицовой Р.К. – учителю химии;

– **первая** квалификационная категория по должности «учитель» установлена

Воликовой С.А. – учителю истории;

Крашенинниковой Е.Ю. – учителю музыки;

Сайтовой А.С. – учителю начальных классов;

Хасановой Г.Р. – учителю музыки;

– **первая** квалификационная категория по должности «педагог-психолог» установлена

Шамсутдиновой Л.Е. – педагогу-психологу.

Распределение педагогов школы по категориям

Квалификационная категория	Количество педагогов	Процент от всех педагогов школы
Высшая категория	20	61%
Первая категория	6	18%
Без категории	7	21%

Таким образом, имеют высшую или первую категории 79% педагогов школы.

В прошедшем учебном году педагоги школы приняли участие во Всероссийском конкурсе проектов «Инновационная школа –2015».

Лауреатами конкурса в номинации «Совершенствование образовательного процесса» стали:

Жаркова Р.И., учитель начальных классов, с проектом «Исследовательская деятельность младших школьников как средство развития их познавательной активности и творческого потенциала»;

Хлесткина И.А., учитель ИЗО и МХК с проектом «Объединение внеурочной деятельности «История изобразительного искусства для 5-9 классов»;

Шамсутдинова Л.Е. с проектом «Психолого-педагогическое сопровождение исследовательской деятельности учащихся в области экологии и экологической биологии».

В номинации «Совершенствование воспитательного процесса» лауреатом стала Мударисова Ф.К., заместитель директора по УВР с проектом «Международное молодежное лидерство».

По результатам конкурса школе Альфа присвоено Почетное звание «Инновационная школа – 2015».

Работа с одаренными детьми в рамках приоритетного национального проекта «Образование»

В школе функционирует научное общество учащихся, в рамках которого ведется подготовка к олимпиадам, конференциям, конкурсам, работа над исследовательскими проектами. В результате учащиеся стали призерами и победителями в олимпиадах, конкурсах и конференциях разного уровня:

Наименование олимпиады/конкурса /конференции	Победителей	Призеров
X Всероссийский конкурс проектно-исследовательских работ «Грани науки» – 2015	1	
XXXVIII Международный фестиваль-конкурс творческих коллективов и исполнителей «Адмиралтейская звезда»		2
Районная НПК МАН	1	6
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников		1
VI Международный конкурс-фестиваль «Вдохновение»	1	2
Республиканский конкурс учебно-исследовательских работ учащихся «Молодежь Башкортостана исследует окружающую среду»	1	

Районный вокальный конкурс «Наполним музыкой сердца»		2
Районный конкурс чтецов, посвященный году литературы		2
Международный конкурс-фестиваль «Уральский звездопад»		1
Российский заочный конкурс «Юный исследователь»		4
Международный проект VIDEOUROKI.NET Дистанционная олимпиада по истории		3
XX научно-практическая конференция школьников г. Уфы «Познание и творчество» (Городская НПК МАН)		1
II тур муниципального этапа Республиканского турнира «Кубок Башкортостана по физике»		1
Центр «Интеллектум». Всероссийская дистанционная олимпиада по башкирскому языку	1	4
Муниципальный этап Республиканской олимпиады школьников на Кубок имени Ю.А. Гагарина		4
Российская научно-практическая конференция XVII Ломоносовские чтения	1	1
I региональный конкурс юношеских исследовательских работ имени В.И. Вернадского		1
Всероссийская научная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее»		1
Очный этап республиканского конкурса исследовательских работ в рамках малой академии наук школьников Республики Башкортостан	1	
Республиканский этап Республиканской олимпиады школьников на Кубок имени Ю.А. Гагарина		1
Всероссийский конкурс эссе по обществознанию «Взгляд молодежи на изменчивый мир» (БГПУ)	1	
I Международный конкурс-фестиваль «New Stars»		1
Всероссийский конкурс исследовательских работ учащихся «Шаги в науку»	1	
Всего	9	38

Показатели деятельности школы

<i>№</i>	<i>Показатели</i>	<i>Значение</i>
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	145 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	65 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	61 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	19 человек

<i>№</i>	<i>Показатели</i>	<i>Значение</i>
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	76 человек / 63%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников IX класса по русскому языку	4,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников IX класса по математике	4,2
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников XI класса по русскому языку	63
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников XI класса по математике	59
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников IX класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников IX класса	0 человек / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников IX класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников IX класса	0 человек / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников XI класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников XI класса	0 человек / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников XI класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников XI класса	0 человек / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников IX класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников IX класса	0 человек / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников XI класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников XI класса	0 человек / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников IX класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников IX класса	2 человека / 20%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников XI класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников XI класса	1 человек / 17%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	127 человек / 88%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	47 человека / 32%
1.19.1	Регионального уровня	5 человек / 3%

<i>№</i>	<i>Показатели</i>	<i>Значение</i>
1.19.2	Федерального уровня	15 человек / 10%
1.19.3	Международного уровня	10 человек / 7%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	61 человек / 42%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	19 человек / 13%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	31 человек / 94%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	30 человек / 91%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек / 6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек / 6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	26 человек / 79%
1.29.1	Высшая	20 человек / 61%
1.29.2	Первая	6 человек / 18%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6 человек / 18%
1.30.2	Свыше 30 лет	10 человек / 30%

<i>№</i>	<i>Показатели</i>	<i>Значение</i>
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек / 18%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек / 33%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек / 85%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек / 82%
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,24 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20,7 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	145 человек / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,1 кв. м

Направления работы школы в 2016 /2017 учебном году

1. Продолжение участия в реализации национального проекта «Образование».
2. Формирование у учащихся потребности в обучении, саморазвитии.
3. Создание условий для удовлетворения образовательных потребностей учащихся.
4. Сохранение здоровья учащихся.
5. Раскрытие творческого потенциала учащихся.
6. Ориентация образовательного процесса на развитие зоны ближайшего развития каждого школьника.

Задачи на новый учебный год

Формирование у учащихся потребности в обучении и саморазвитии, раскрытие творческого потенциала ученика, развитие культуры и нравственности учащихся.

Формирование общеучебных умений и навыков на репродуктивном уровне (у учащихся I-IV классов), на конструктивном и творческом уровне (у учащихся V-XI классов).

Включение каждого школьника в работу на учебных занятиях в качестве активного участника и организатора образовательного процесса.

Реализация федеральных государственных образовательных стандартов в I-VI классах.

Стимулирование учителя к применению новых методик обучения, внедрению в практику новых педагогических технологий.

Совершенствование педагогического мастерства.

Сохранение здоровья учащихся.

Организация исследовательской деятельности учащихся.

Обеспечение уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития школы, повышение их научной информативности в области знания учебного предмета и смежных дисциплин.

Стимулирование работы учителей и школьных методических объединений к обмену передовым педагогическим опытом, применению новых методик обучения, внедрению в практику новых педагогических технологий.

Совершенствование аналитической функции управления через создание блочной системы хранения информации.

Духовно-нравственное, патриотическое и гражданское воспитание учащихся через повышение воспитательного потенциала урока.

Повышение влияния школы на социализацию школьников, их самоопределение в отношении будущей профессии.

Повышение качества знаний в классах, имеющих низкое качество относительно средних показателей по школе.

Профилактика преступности, девиантных форм поведения и пагубных привычек.

Реализация принципа сохранения физического и психического здоровья школьников, использование здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности.

Овладение всеми участниками образовательной деятельности навыками самообразования и определение собственной траектории развития.