



СОГЛАСОВАНО  
педагогическим советом  
от 24.03.2018  
Протокол № 7



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ЧОУ СОШ Альфа

  
Г.К. Фасхутдинова  
24.03.2018

## ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2017 ГОД

### Аналитическая часть

#### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Частное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа Альфа с углубленным изучением отдельных предметов (ЧОУ СОШ Альфа)
Руководитель	Фасхутдинова Г.Н.
Адрес организации	450097, г. Уфа, бульвар Хадии Давлетшиной, 28
Телефон, факс	(347) 252-89-29
Адрес электронной почты	<a href="mailto:alfaufa@bk.ru">alfaufa@bk.ru</a>
Учредитель	Фасхутдинова Г.Н.
Дата создания	1992 год
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	от 19.05.2016 № 4305 серия 02Л01 № 0006031
Свидетельство о государственной аккредитации	от 12.07.2016 № 2263 серия 02А02 № 000865, срок действия до 14.06.2025

ЧОУ СОШ Альфа расположена в микрорайоне «Молодежный» города Уфы. Школа не имеет прикрепленного микрорайона, обучающиеся проживают в разных частях города.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

## II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений, утверждает штатное расписание, отчетные документы, осуществляет общее руководство школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, регламентирующие деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы школы

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано четыре методических объединения педагогов:

- педагогов общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- педагогов естественно-научных и математических дисциплин;
- педагогов начального образования;
- воспитателей и классных руководителей.

## III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего и основного общего образования, федеральным компонентом

государственных образовательных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

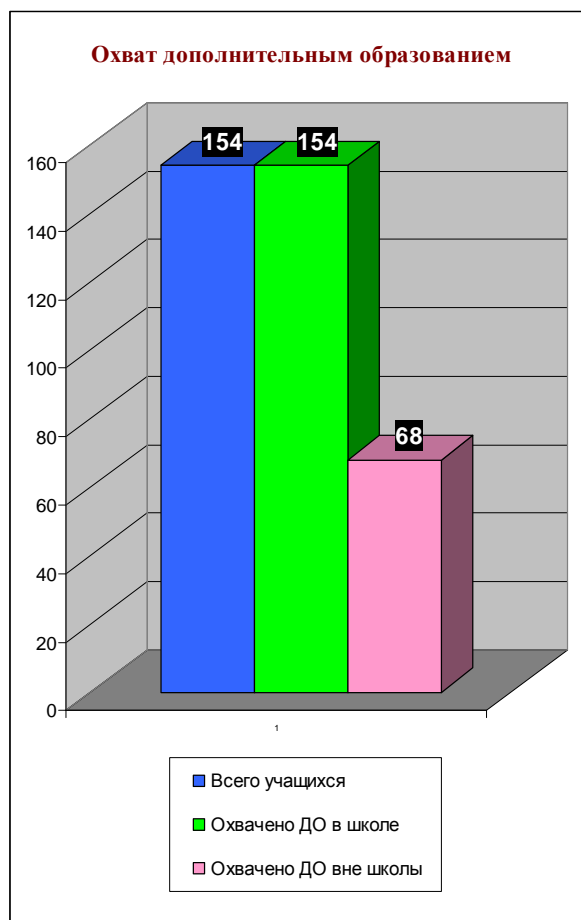
Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего образования), 10-11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация федерального компонента государственных образовательных стандартов среднего (полного) общего образования).

### Дополнительное образование

Дополнительное образование проводилось по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- культурологическое;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

Дополнительным образованием охвачены все учащиеся школы.



## Воспитательная работа

Цель воспитательной работы: создание условий для воспитания и развития свободной, талантливой, физически и психически здоровой личности, обогащенной научными знаниями, готовой к созидательной деятельности и нравственному поведению в обществе.

Для выполнения данной цели необходимо решались следующие основные задачи:

- воспитание гражданственности и патриотизма, любви и уважения к Родине, семье, духовному и культурному наследию народов России.
- формирование культурного пространства для успешного обучения и воспитания, творчества;
- формирование у учащихся целостной картины мира для облегчения социальной адаптации;
- укрепление школьных традиций, формирование активной жизненной позиции обучающихся через систему ученического самоуправления.
- привлечение родителей к образовательному процессу и расширение внешних связей школы;
- создание условий для творчества и креативного поведения обучающихся.

Реализация цели, задач, принципов воспитательной работы осуществляется через:

- систему внеклассной и внеурочной деятельности: общих творческих дел, мероприятий по предметам, введение в практику воспитательной работы диспутов, дискуссий, конференций, тематических классных часов;
- продолжение работы в Международной открытой школе Урало-Сибирского Центра ЮНЕСКО;
- участие в международных конференциях молодежных лидеров;
- взаимодействие сети объединений дополнительного образования;
- самоуправление школьников

Были проведены:

- экскурсии в дом-музей С.Т. Аксакова;
- экскурсии в музей Боевой славы;
- встреча с представителями различных профессий, экскурсии в центр занятости;
- декадник, посвященный Дню суверенитета Республики Башкортостан;
- занятия клуба ЮНЕСКО;
- конференция, посвященная Дню Организации Объединенных наций;
- акция, посвященная Международному дню инвалидов;
- конференция, посвященная Международному дню прав человека;
- месячник военно-патриотического воспитания;
- «Ради жизни на земле» – праздничная программа, посвященная Дню Победы;
- экологический десант;
- праздничная программа «Посвящение в первоклассники»;
- праздник осени;
- посещение театральных учреждений города в рамках Всероссийской недели «Театр

и дети»;

– «Народов дружная семья» – конференция, посвященная Международному дню толерантности;

– Рождественский праздник знаний;

– праздник «Прощание с Букварем»;

– Месячник безопасности;

– конкурс социальных плакатов «Я выбираю жизнь!»;

– лекции с участием сотрудников МВД и др.

## V. Содержание и качество подготовки

### Статистика показателей за 2016-2017 годы

№ п/п	Параметры статистики	2015–2016 учебный год	2016–2017 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	143	143*
	– начальная школа	63	57
	– основная школа	61	62
	– средняя школа	19	24*
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:		
	– начальная школа	–	–
	– основная школа	–	–
	– средняя школа	–	–
3	Не получили аттестаты:		
	– об основном общем образовании	–	–
	– о среднем общем образовании	–	–
4	Получили аттестат с отличием:		
	– об основном общем образовании	2	1
	– о среднем общем образовании	1	2*

\*один из них экстерн

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы.

В школе осуществляется углубленное изучение английского языка.

Для учащихся 1 классов во внеурочное время была организована предподготовка к изучению английского языка.

В старшем звене велась профильная подготовка по следующим направлениям:

– информационно-технологический профиль;

– социально-гуманитарный профиль.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования  
по показателю «успеваемость» в 2017 учебном году**

Классы	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	Всего		Из них не атт.		Кол-во	%
						Кол-во	%	Кол-во	%		
2	20	20	100	17	85	0	0	0	0	0	0
3	11	11	100	9	82	0	0	0	0	0	0
4	16	16	100	15	94	0	0	0	0	0	0
Всего	47	47	100	41	87	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году с результатами 2016 года, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» («качество знаний»), вырос на 16 % (в 2016 был 71%).

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования  
по показателю «успеваемость» в 2017 году**

Классы	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	Всего		Из них не атт.		Кол-во	%
						Кол-во	%	Кол-во	%		
5	9	9	100	6	67	0	0	0	0	0	0
6	14	14	100	9	64	0	0	0	0	0	0
7	13	13	100	5	38	0	0	0	0	0	0
8	18	18	100	7	39	0	0	0	0	0	0
9	9	9	100	4	44	0	0	0	0	0	0
Всего	63	63	100	31	49	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году с результатами 2016 года, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 4% (в 2016 был 45%).

**Результаты освоения учащимися программ основного среднего общего образования  
по показателю «успеваемость» в 2017 году**

Классы	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	Всего		Из них не атт.		Кол-во	%
						Кол-во	%	Кол-во	%		
10	10	10	100	5	50	0	0	0	0	0	0
11	14	14	100	3	21	0	0	0	0	0	0
Всего	24	24	100	8	33	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 учебном году снизился на 5% (в 2016 количество учащихся, которые окончили учебный год на «4» и «5», было 38%).

## Результаты государственной итоговой аттестации

### Общие сведения об участниках ГИА-9

Наименование показателя	Значение показателя
Всего выпускников	9
Количество выпускников, допущенных к ГИА	9
Проходили ГИА в форме ОГЭ	9

### Рейтинг предметов по выбору

Учебный предмет	Количество выбравших в школе		Количество выбравших в Советском районе	
	2016	2017	2016	2017
Обществознание	8	6	650	677
История	0	1	143	69
Химия	3	3	212	252
Биология	3	2	309	303
Английский язык	5	3	102	107
Информатика	1	2	337	479
Башкирский язык	0	1	14	26

### Средний тестовый балл ОГЭ

Предмет	Школа Альфа	Советский район
Русский язык	31	33
Математика	18	19
Информатика	14,5	15,62
Обществознание	29	29
История	35	24
Химия	25	26
Биология	25	32,68
Английский язык	62	56,78

### Средний балл ОГЭ

Учебный предмет	Средний балл	
	Школа Альфа	Советский район
Русский язык	4	4,3
Математика	4	4,2
Информатика	4	4,2
Обществознание	4	3,7
История	5	3,6
Химия	5	4,3
Биология	4	4,2
Английский язык	5	4,4
Башкирский язык	5	5

### Качество знаний по итогам ОГЭ

Предмет	Школа Альфа	Советский район
Русский язык	77,77	83,99
Математика	77,77	88,82
Информатика	100	86,61
Обществознание	83,33	82,78
История	100	41,79
Химия	100	89,36
Биология	50	85,67
Английский язык	100	90,65

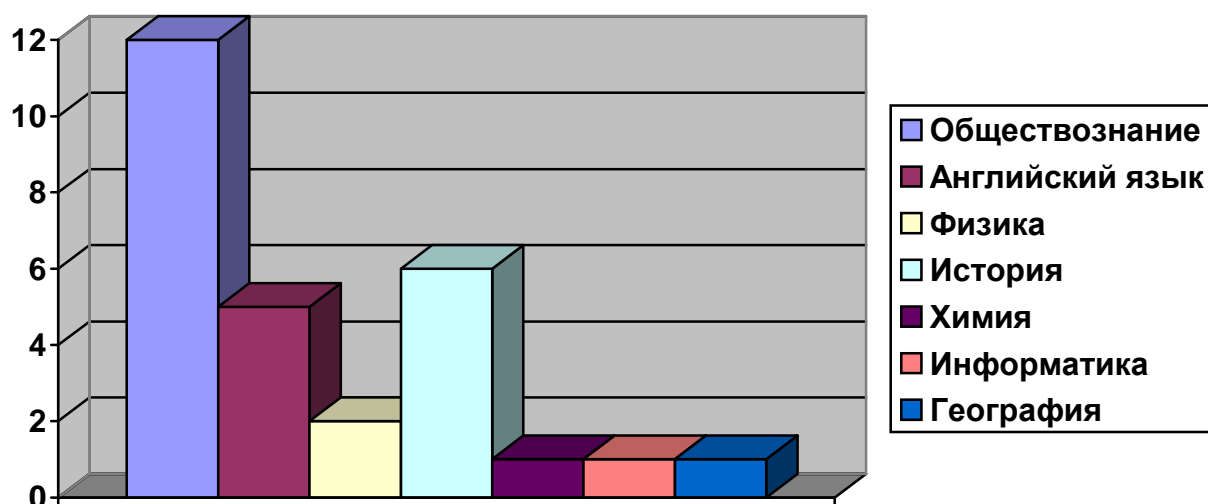
В 2017 году учащиеся показали стабильно хорошие результаты на ОГЭ. Увеличилось количество учащихся, которые получили «4» и «5», с 64% до 75%, по сравнению с 2016 годом.

### Общие сведения об участниках ГИА-11

Наименование показателя	Значение показателя
Всего выпускников	14
Количество выпускников, допущенных к ГИА	14
Проходили ГИА в форме ЕГЭ	14



### Рейтинг предметов по выбору



### Средний балл по итогам ЕГЭ

Предмет	2016	2017	Разница
Русский язык	66	68	+2
Математика (база)	15	17	+2
Математика (профиль)	72	48	-24
Информатика	–	46	–
Химия	32	52	+20
Физика	61	60	-1
Английский язык	–	52	–
История	48	58	+10
Обществознание	–	57	–
География	–	63	–

В 2017 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2016 годом по русскому языку, базовой математике, химии и истории. Ухудшились по профильной математике и физике. 4 обучающихся получили по результатам ЕГЭ от 80 до 100 баллов.

### V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа			
	Всего учащихся	Перешли в 10-й класс школы Альфа	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2016	10	8	1	1

2017	9	5	3	1
------	---	---	---	---

Год выпуска	Средняя школа				
	Всего учащихся	Поступили в вуз	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2016	6	6	–	–	–
2017	15	15	–	–	–

В 2017 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно составляет 100%.

#### **VI. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

В школе действует Положение о внутреннем мониторинге качества образования. По итогам оценки качества образования в 2017 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования в 2017 году учащихся и родителей 9-11 классов выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе, – 94%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 91%. Высказаны пожелания о введении профильного обучения естественно-научного направления, но объективным причинам в настоящее время это не представляется возможным.

#### **VII. Оценка кадрового обеспечения**

В настоящее время в школе работают 44 педагога, из них 9 внешних совместителей. Все 44 педагога имеют высшее образование. 22 педагога имеют квалификационную категорию, из них высшую – 18, первую – 4.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

### **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Фонд библиотеки формируется за счет средств школы.

#### **Состав фонда и его использование**

Объем фондов библиотеки	Количество единиц в фонде	Количество выданных экземпляров
Объем библиотечного фонда	20276	6196
учебники	14902	2745
учебные пособия	750	429
художественная литература	2036	1527
справочные материалы	2588	1495

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253 (с поправками на 01.09.2017).

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1156 дисков, Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 127.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 17 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная за исключением учебников по предмету «башкирский язык», «история и культура Башкортостана», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», которых на начало учебного года не было в продаже.

### **IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 17 учебных кабинетов, все они оснащены современной мультимедийной техникой (ноутбуки, мультимедиа-проекторы, экраны, интерактивные доски).

Имеются два спортивных зала (стандартный и малый), музыкальный зал. В школе есть своя оборудованная кухня, столовая.

На территории школы имеется спортивной зона со специальным покрытием, игровой городок.

**Результаты анализа показателей деятельности организации  
(по состоянию на 31 декабря 2017 года)**

	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность учащихся	человек	154
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	63
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	70
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	21
1.5	Численность/удельный вес учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек/%	90/58%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	31
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	18
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	68
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	17 (48)
1.10	Численность/удельный вес выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/11%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/7%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	97/61%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	62/40%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	2/1%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	70/45%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	21/14%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	–

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	–
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	44
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	44/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	41/93%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	22/50%
1.29.1	Высшая	человек/%	18/41%
1.29.2	Первая	человек/%	4/9%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	12/27%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	9/20%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	6/14%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	13/30%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	32/73%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	28/64%
2.	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,14
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	21
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	154/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	2,73

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.