

Управление по контролю и надзору в сфере образования
Республики Башкортостан

г. Уфа

(место составления подписания)

31 мая 2018 г.

(дата составления подписания)

ПРЕДПИСАНИЕ

об устранении выявленных нарушений требований законодательства об
образовании и лицензионных требований

№ 03-14/239

В результате плановой выездной проверки по государственному контролю (надзору) в сфере образования в части федерального государственного надзора в сфере образования и лицензионному контролю, проведенной на основании приказа Управления по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан (далее – Обрнадзор РБ) от 03.05.2018 № 1305 «О проведении плановой выездной проверки юридического лица» в отношении Частного образовательного учреждения средняя общеобразовательная школа Альфа с углубленным изучением отдельных предметов (далее – ЧОУ СОШ Альфа), находящегося по адресу 450097, г. Уфа, Бульвар Хади Давлетшиной, 28, выявлены следующие нарушения требований законодательства об образовании и лицензионных требований (акт о результатах проверки от 31.05.2018 № 03-14/244в):

I. По государственному контролю (надзору) в сфере образования в части федерального государственного надзора в сфере образования выявлены следующие нарушения:

- нарушение Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части содержания устава:

п. 4 ч. 2 ст. 25, ч.ч. 4,5 ст. 26 – уставом ЧОУ СОШ Альфа не установлена структура и компетенция Попечительского совета школы, порядок его формирования и сроки полномочий, не содержится информация о порядке выступления от имени образовательной организации органов управления образовательной организацией;

п. 17 ч.1 ст.34 – уставом ЧОУ СОШ Альфа не установлен порядок участия обучающихся в управлении образовательной организацией;

п. 7 ч. 3 ст. 44 – уставом ЧОУ СОШ Альфа не определена форма участия родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность;

- нарушение п. 9 ч. 3 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» в части определения списка учебников по родному (русскому) языку и литературному чтению на родном языке в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность: указанный список не определен;

- нарушение ч. 9 ст. 2, ст. 12, п. 6 ч. 3 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ в части разработки и утверждения образовательных программ образовательной организации, требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации

от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее – Стандарт ДО):

п.2.10, 2.11 Стандарта ДО – отсутствие указания обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений в целевом, содержательном и организационном разделах Программы НОУ СОШ Альфа с углубленным изучением отдельных предметов;

п.2.9 Стандарта ДО – в основной образовательной программе дошкольного образования не представлены выбранные родителями (законными представителями) парциальные программы;

п.2.11.1 Стандарта ДО – отсутствие в пояснительной записке конкретизации требований Стандарта к целевым ориентирам в обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей;

п.2.13 Стандарта ДО – отсутствие в основной образовательной программе дошкольного образования ЧОУ СОШ Альфа с углубленным изучением отдельных предметов дополнительного раздела Программы – краткой презентации, которая должна быть ориентирована на родителей (законных представителей) детей и доступна для ознакомления;

- нарушение ч.9 ст.2, п.6 ч.3 ст.28 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (далее – Стандарт НОО), в части разработки и утверждения образовательных программ образовательной организации:

п. 12.9 Стандарта НОО: отсутствие в предметных результатах освоения основной образовательной программы начального общего образования подготовки к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО);

п. 16, п. 19.10.1 Стандарта НОО: отсутствие в организационном разделе основной образовательной программы начального общего образования календарного учебного графика, сроков проведения промежуточных аттестаций;

п. 16, п. 19.5 Стандарта НОО: в содержательный раздел основной образовательной программы начального общего образования не включены программы курсов внеурочной деятельности;

п. 19.7 Стандарта НОО – в части наличия в Программе формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни основной образовательной программы начального общего образования необходимых сведений:

- отсутствие в Программе формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа указания результатов деятельности, обеспечивающих формирование основ экологической культуры, сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся при получении начального общего образования, описания ценностных ориентиров, лежащих в ее основе;

- отсутствие моделей организации работ, видов деятельности и форм занятий с обучающимися по формированию экологически целесообразного, здорового и безопасного уклада школьной жизни, поведения; профилактики употребления психоактивных веществ обучающимися, профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;

отсутствие критериев, показателей эффективности деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность в части формирования здорового и безопасного образа жизни и экологической культуры обучающихся;

отсутствие методики и инструментария мониторинга достижения планируемых результатов по формированию экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся;

п. 19.8. Стандарта НОО:

- отсутствие в Программе коррекционной работы основной образовательной программы начального общего образования перечня, содержания и плана реализации индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, их интеграцию в организации, осуществляющей образовательную деятельность и освоение ими основной образовательной программы начального общего образования;

- отсутствие системы комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях образовательной деятельности, включающего психолого-медико-педагогическое обследование детей с целью выявления их особых образовательных потребностей, мониторинга динамики развития детей, их успешности в освоении основной образовательной программы начального общего образования, корректировки коррекционных мероприятий;

- отсутствие описания специальных условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе безбарьерной среды их жизнедеятельности;

п. 19.10. Стандарта НОО: отсутствует план внеурочной деятельности по направлениям развития личности;

п. 19.10, 22 Стандарта НОО: отсутствуют материалы, подтверждающие участие родителей (законных представителей) в разработке ООП НОО, проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, а также в формировании и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;

п. 19.11 Стандарта НОО: отсутствие в системе условий реализации основной образовательной программы основного общего образования:

а) обоснования необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с приоритетами основной образовательной программы основного общего образования организации, осуществляющей образовательную деятельность;

б) сетевого графика (дорожной карты) по формированию необходимой системы условий;

в) контроля состояния системы условий;

- нарушение ч.9 ст.2, п.6 ч.3 ст.28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – Стандарт ООО) в части разработки и утверждения образовательных программ образовательной организации:

++ п. 11.4, 18.1.2, 18.2.2 Стандарта ООО: в планируемых результатах и содержании учебного предмета «История России. Всеобщая история» не отражены:

приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;

формирование умений применения исторических знаний для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире; развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать свое отношение к ней;

++ п. 11.3. Стандарта ООО – отсутствие в предметной области «Иностранные языки» учебного предмета «Второй иностранный язык», предметные результаты изучения которого должны отражать создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, в том числе на основе самонаблюдения и самооценки, к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства получения информации, позволяющего расширять свои знания в других предметных областях;

п.15, 18.3.1, 18.3.1.2 Стандарта ООО: обязательная часть основной образовательной программы основного общего образования составляет 81% вместо 70%, а часть, формируемая

участниками образовательных отношений – 19 % вместо 30% от общего объема основной образовательной программы основного общего образования (с учетом количества учебных занятий за 5 лет 6020 часов (100%), части, формируемой участниками образовательных отношений – 1128,75 часов за пять лет обучения);

++ п. 18.2.3. Стандарта ООО: отсутствие в программе воспитания и социализации обучающихся при получении основного общего образования показателей эффективности деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность в части духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, формирования здорового и безопасного образа жизни и экологической культуры обучающихся (поведение на дорогах, в чрезвычайных ситуациях);

++ п. 18.3.2 Стандарта ООО: отсутствие в системе условий реализации основной образовательной программы основного общего образования:

а) обоснования необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с приоритетами основной образовательной программы основного общего образования организации, осуществляющей образовательную деятельность;

б) механизмов достижения целевых ориентиров в системе условий;

в) контроля состояния системы условий;

- нарушение ч. 9 ст. 2, ч. 5 ст. 12, п. 6 ч. 3 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части разработки и принятия образовательных программ: несоответствие содержания рабочих программ по учебному предмету «Литература», «История» для 10-11 классов требованиям статьи 11 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» в части соблюдения требований обязательного минимума содержания:

- отсутствие в рабочих программах по предмету «Литература» для 10-11 классов на базовом уровне изучения произведения А.И. Солженицына «Роман «Архипелаг Гулаг» (фрагменты);

- отсутствие в рабочих программах по предмету «История» для 10-11 классов подраздела «История как наука» и тем: «Проблема достоверности и фальсификации исторических знаний»; «Основные итоги развития России с древнейших времен до наших дней. Значение изучения истории. Опасность фальсификации прошлого России в современных условиях. Фальсификация новейшей истории России – угроза национальной безопасности страны».

- нарушение п.1 ч.3 ст.44 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» п.2.8 приказа Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в части учета образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей): отсутствие документов, подтверждающих право выбора родителями (законными представителями) части, формируемой участниками образовательных отношений, основной образовательной программы дошкольного образования.

- нарушение п.21 ч.3 ст.28, ст.29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации» (далее – Требования), Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582, в части размещения информации на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: в части размещения информации на официальном сайте

образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» ЧОУ СОШ Альфа (<http://alfaufa.ru/>):

п. 3.2 Требований – в подразделе «Структура и органы управления образовательной организацией» размещена не вся требуемая информация;

пп. в п. 5 Требований – не все отсканированные тексты в электронных копиях документа читаемы;

- нарушение пп. 11 ч. 1 ст. 41 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части охраны здоровья обучающихся: отсутствие обучения педагогических работников ЧОУ СОШ Альфа навыкам оказания первой помощи;

- нарушение ст. 28, пп. 2 ч. 5 ст. 47, пп. 7 ч. 1 ст. 48 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части организации дополнительного профессионального образования работников: учителю истории Р.Р. Хамитовой (Фаткуллиной) не предоставлено право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности один раз в три года;

- нарушение ч. 4 ст. 49 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части порядка проведения аттестации педагогических работников, приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»:

п. 9 – в части ознакомления работодателем педагогического работника с распорядительным актом, содержащим список работников организации, подлежащих аттестации, графиком проведения аттестации, под роспись не менее чем за 30 календарных дней до дня проведения их аттестации по графику: в приказе «Об аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности» не указана дата ознакомления с приказом Хамитовой Р.Р.;

п. 12 – в части ознакомления работодателем педагогического работника с представлением под роспись не позднее, чем за 30 календарных дней до дня проведения аттестации: Хамитова Р.Р. ознакомлена с представлением 30.10.2017, дата заседания аттестационной комиссии 31.10.2017;

п. 13 – в части проведения заседания аттестационной комиссии организации с участием педагогического работника: из протокола заседания аттестационной комиссии № 1 от 31.10.2017 невозможно установить присутствие/отсутствие Хамитовой Р.Р. на заседании;

п. 19 – в части оформления результатов аттестации педагогических работников протоколом, подписываемом председателем, заместителем председателя, секретарем и членами аттестационной комиссии организации, присутствовавшими на заседании: в протоколе заседания аттестационной комиссии № 1 от 31.10.2017 отсутствуют подписи заместителя председателя, членов аттестационной комиссии;

- нарушение ст. 14 Федерального закона Российской Федерации «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 года № 120-ФЗ в части осуществления мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних: в ЧОУ СОШ Альфа не разрабатывают и не внедряют в практику работы программы и методики, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, не обеспечивают проведение мероприятий по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающимися;

- нарушение ч. 3 ст. 79 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309 (далее – Порядок):

++ пп. г п. 8 Порядка – в части содержания в Паспорте доступности для инвалидов объекта и услуг ЧОУ СОШ Альфа раздела «Управленческие решения по срокам и объемам работ,

необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации»: указанный раздел отсутствует;

++ п. 9 Порядка – в части создания комиссии по проведению обследования и паспортизации объекта и предоставляемых на нем услуг (далее – комиссия), утверждения ее состава, плана-графика проведения обследования и паспортизации, а также организации работы комиссии: отсутствие комиссии, плана-графика;

- нарушение ч. 10 ст. 98 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», п. 5 Правил формирования и ведения федеральной информационной системы «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении», утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 26.08.2013 № 729, в части представления оператору информационной системы сведений о документах об образовании, выданных с 01.01.2004 по настоящее время 31.05.2018, в электронном виде путем внесения их в информационную систему: ЧОУ СОШ Альфа указанные сведения не представлены;

III. по лицензионному контролю выявлены следующие нарушения:

- нарушение пп. «д» п. 6 Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28.10.2013 № 966, в части наличия в штате лицензиата или привлечение им на ином законном основании педагогических работников, имеющих профессиональное образование, обладающих соответствующей квалификацией, имеющих стаж работы, необходимый для осуществления образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам, и соответствующих требованиям ст.46 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, федеральным государственным требованиям и (или) образовательным стандартам, а именно:

Бакеева Гузель Гамидовна принята на должность «Учитель-логопед» без высшего профессионального образования в области дефектологии с 09.11.2016 по настоящее время 31.05.2018 (принята на должность с квалификацией «Филолог, преподаватель русского языка и литературы» по специальности «Русский язык и литература»);

Идрисов Ильдар Фаязович принят на должность «Педагог дополнительного образования» (шахматы) без высшего профессионального образования или среднего профессионального образования в области, соответствующей профилю кружка, секции, студии, клубного и иного детского объединения без предъявления требований к стажу работы, либо высшего профессионального образования или среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования по направлению «Образование и педагогика» с 09.11.2016 по настоящее время 31.05.2018 (принят на должность с квалификацией «Инженер-механик» по специальности «Машины и технология литейного производства»).

На основании изложенного Обрнадзор РБ предписывает в срок до 30.11.2018:

1. Принять меры по устранению выявленных нарушений требований законодательства об образовании и лицензионных требований, причин, способствующих их совершению.

2. При необходимости рассмотреть вопрос о привлечении к дисциплинарной ответственности лиц, допустивших ненадлежащее исполнение своих обязанностей.

3. Представить в Обрнадзор РБ отчет о результатах исполнения предписания с приложением документов (копий документов), подтверждающих исполнение указанных в предписании требований.

Неисполнение настоящего предписания в установленный срок влечет ответственность, установленную законодательством Российской Федерации.