



Исх. № 146 от 29.11.2018  
На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_. 20\_\_\_\_

Начальнику Управления  
по контролю и надзору  
в сфере образования  
Республики Башкортостан

А.В. Хажину

В соответствии с предписанием Управления по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан от 31 мая 2018 года № 03-14/239

Частное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа Альфа с углубленным изучением отдельных предметов  
в срок до 30 ноября 2018 года устранило указанные в предписании нарушения законодательства Российской Федерации в сфере образования:

**По государственному контролю (надзору) в сфере образования в части федерального государственного надзора в сфере образования**

*1. «Нарушение Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части содержания устава: п. 4 ч. 2 ст. 25, ч.ч. 4,5 ст. 26 – уставом ЧОУ СОШ Альфа не установлена структура и компетенция Попечительского совета школы, порядок его формирования и сроки полномочий, не содержится информация о порядке выступления от имени образовательной организации органов управления образовательной организацией; п. 17 ч.1 ст.34 -уставом ЧОУ СОШ Альфа не установлен порядок участия обучающихся в управлении образовательной организацией; п.7 ч.3 ст.44 – уставом ЧОУ СОШ Альфа не определена форма участия родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность».*

Уставом ЧОУ СОШ Альфа не предусмотрено формирование Попечительского совета. На основании этого деятельность Попечительского совета прекращена.

Принято решение учредителя ЧОУ СОШ Альфа о внесении в устав дополнений и изменений, предусматривающих формирование

Управляющего совета порядок его формирования и сроки полномочий (пункты 4.5, 4.5.7). Информация о порядке выступления от имени образовательной организации органов управления образовательной организацией (пункт 4.6.).

Внесены дополнения, предусматривающие создание совета обучающихся и родительского комитета (пункт 4.7 устава).

Приложение: копия решения учредителя, копия расписки о представлении документов в Управление Министерства юстиции Российской Федерации по Республике Башкортостан, копия новой редакции устава, представленного в Управление Минюста (Том 1, листы 15-33).

*2. «Нарушение п. 9 ч. 3 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» в части определения списка учебников по родному (русскому) языку и литературному чтению на родном языке в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность: указанный список не определен».*

Определен список учебников по родному (русскому) языку и литературному чтению на родном языке в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

Приложение: перечень учебников (Том 4, листы 313-314)

*3. «Нарушение ч. 9 ст. 2, ст. 12, п. 6 ч. 3 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ в части разработки и утверждения образовательных программ образовательной организации, требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее – Стандарт ДО):*

*п. 2.10, 2.11 Стандарта ДО – отсутствие указания обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений в целевом, содержательном и организационном разделах Программы НОУ*

*СОШ Альфа с углубленным изучением отдельных предметов;»*

Внесены изменения в целевой и содержательный раздел Программы дошкольных групп ЧОУ СОШ Альфа (I целевой раздел, п. 1.1.1, II содержательный раздел, п. 2.2.).

Приложение: ООП дошкольного образования (Том 2, листы 5-7, 20-48, 52-90, 119-120).

*«п. 2.9 Стандарта ДО – в основной образовательной программе дошкольного образования не представлены выбранные родителями (законными представителями) парциальные программы;»*

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена региональной программой: «Академия детства» Ф.Г.Азнабаева, М.И. Фаизова, Агзамова З.А., –Уфа: Издательство ИРО РБ, 2016.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена парциальной программой: «Малыши – крепыши» О.В. Бережновой, И.И. Бойко.

Приложение: ООП дошкольного образования (Том 2, листы 52-90).

*«п. 2.11.1 Стандарта ДО – отсутствие в пояснительной записке конкретизации требований Стандарта к целевым ориентирам в обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей;»*

В пояснительной записке конкретизированы требования Стандарта к целевым ориентирам в обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей (включены Планируемые результаты освоения программы коррекционной направленности «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина)

Приложение: ООП дошкольного образования (Том 2, листы 12-13).

*«п. 2.13 Стандарта ДО – отсутствие в основной образовательной программе дошкольного образования ЧОУ СОШ Альфа с углубленным изучением отдельных предметов дополнительного раздела Программы – краткой презентации, которая должна быть ориентирована на родителей (законных представителей) детей и доступна для ознакомления».*

В основную образовательную программу дошкольного образования ЧОУ СОШ Альфа с углубленным изучением отдельных предметов включен

дополнительный раздел Программы – краткая презентация, которая ориентирована на родителей (законных представителей) детей и доступна для ознакомления на сайте школы по адресу: <http://alfaufa.ru/obraz.php>.

Приложение: ООП дошкольного образования (Том 2, листы 125-127).

*4. «П. 12.9 Стандарта НОО: отсутствие в предметных результатах освоения основной образовательной программы начального общего образования подготовки к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).*

Основная образовательная программа начального общего образования приведена в соответствии с установленными требованиями.

Приложение: ООП НОО (Том 3, лист 376-379).

*п.. 16, п. 19.10.1 Стандарта НОО: отсутствие в организационном разделе основной образовательной программы начального общего образования календарного учебного графика, сроков проведения промежуточных аттестаций.*

Приложение: ООП НОО (Том 3, лист 584-587).

*п. 16, п. 19.5 Стандарта НОО: в содержательный раздел основной образовательной программы начального общего образования не включены программы курсов внеурочной деятельности.*

Приложение: ООП НОО (Том 3, лист 448-524).

*п. 19.7 Стандарта НОО – в части наличия в Программе формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни основной образовательной программы начального общего образования необходимых сведений:*

*– отсутствие в Программе формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа указания результатов деятельности, обеспечивающих формирование основ экологической культуры, сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся при получении начального общего образования, описания ценностных ориентиров, лежащих в ее основе;*

Приложение: ООП НОО (Том 3, лист 555).

*– отсутствие моделей организации работ, видов деятельности и форм занятий с обучающимися по формированию экологически целесообразного, здорового и безопасного уклада школьной жизни, поведения; профилактики употребления психоактивных веществ обучающимися, профилактики детского дорожно-транспортного*

*травматизма;*

Приложение: ООП НОО (Том 3, лист 556-557).

*– отсутствие критериев, показателей эффективности деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность в части формирования здорового и безопасного образа жизни и экологической культуры обучающихся;*

Приложение: ООП НОО (Том 3, лист 557-558).

*– отсутствие методики и инструментария мониторинга достижения планируемых результатов по формированию экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся; п. 19.8. Стандарта НОО:*

Приложение: ООП НОО (Том 3, лист 558-563).

*– отсутствие в Программе коррекционной работы основной образовательной программы начального общего образования перечня, содержания и плана реализации индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, их интеграцию в организации, осуществляющей образовательную деятельность и освоение ими основной образовательной программы начального общего образования;*

Приложение: ООП НОО (Том 3, лист 525-379).

*– отсутствие системы комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях образовательной деятельности, включающего психолого-медико-педагогическое обследование детей с целью выявления их особых образовательных потребностей, мониторинга динамики развития детей, их успешности в освоении основной образовательной программы начального общего образования, корректировки коррекционных мероприятий;*

Приложение: ООП НОО (Том 3, лист 527-536).

*– отсутствие описания специальных условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе безбарьерной среды их жизнедеятельности;*

Приложение: ООП НОО (Том 3, лист 536-538).

*п. 19.10. Стандарта НОО: отсутствует план внеурочной деятельности по направлениям развития личности;*

Приложение: ООП НОО (Том 3, лист 579-583).

*п. 19.10, 22 Стандарта НОО: отсутствуют материалы, подтверждающие участие родителей (законных представителей) в разработке ООП НОО, проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, а также в формировании и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;*

Приложение: ООП НОО (Том 3, лист 602-608).

*п. 19.11 Стандарта НОО: отсутствие в системе условий реализации основной образовательной программы основного общего образования:*

*а) обоснования необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с приоритетами основной образовательной программы основного общего образования организации, осуществляющей образовательную деятельность;*

Приложение: ООП НОО (Том 3, лист 591-593).

*б) сетевого графика (дорожной карты) по формированию необходимой системы условий;*

Приложение: ООП НОО (Том 3, лист 595-598).

*в) контроля состояния системы условий».*

Приложение: ООП НОО (Том 3, лист 598-601).

5. «Нарушение ч.9 ст.2, п.6 ч.3 ст.28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее - Стандарт ОО) в части разработки и утверждения образовательных программ образовательной организации:

*П. 11.4, 18.1.2, 18.2.2 Стандарта ОО: в планируемых результатах и содержании учебного предмета «История России. Всеобщая история» не отражены:*

*приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;*  
*формирование умений применения исторических знаний для*

*осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире; развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать свое отношение к ней;*

Основная образовательная программа основного общего образования планируемые результаты и содержание учебного предмета история приведены в соответствии с установленными требованиями.

Приложение: ООП ООО (Том 4, лист 38).

*п. 11.3. Стандарта ООО – отсутствие в предметной области «Иностранные языки» учебного предмета «Второй иностранный язык», предметные результаты изучения которого должны отражать создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, в том числе на основе самонаблюдения и самооценки, к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства получения информации, позволяющего расширять свои знания в других предметных областях;*

Приложение: ООП ООО (Том 4, листы 32-38).

*п. 15, 18.3.1, 18.3.1.2 Стандарта ООО: обязательная часть основной образовательной программы основного общего образования составляет 81% вместо 70%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений – 19 % вместо 30% от общего объема основной образовательной программы основного общего образования (с учетом количества учебных занятий за 5 лет 6020 часов (100%), части, формируемой участниками образовательных отношений – 1128,75 часов за пять лет обучения);*

Приложение: ООП ООО (Том 4, листы 272-273).

*п. 18.2.3. Стандарта ООО: отсутствие в программе воспитания и социализации обучающихся при получении основного общего образования показателей эффективности деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность в части духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, формирования здорового и безопасного образа жизни и экологической культуры обучающихся (поведение на дорогах, в чрезвычайных ситуациях);*

Приложение: ООП ООО (Том 4, листы 247-249).

*п. 18.3.2 Стандарта ООО: отсутствие в системе условий реализации основной образовательной программы основного общего образования:*

*а) обоснования необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с приоритетами основной образовательной программы*

*основного общего образования организации, осуществляющей образовательную деятельность;*

*б) механизмов достижения целевых ориентиров в системе условий;*

*в) контроля состояния системы условий;*

Приложение: ООП ООО (Том 4, листы 300-302, 308-312).

*6. «Отсутствие в рабочих программах по предмету «Литература» для 10-11 классов на базовом уровне изучения произведения А.И. Солженицына «Роман «Архипелаг Гулаг» (фрагменты)».*

В рабочую программу по предмету «Литература» для 10 класса на базовом уровне включено изучение произведения А.И. Солженицына «Роман «Архипелаг Гулаг» (фрагменты).

Приложение: Рабочая программа по литературе для 10 класса, копия приказа об утверждении рабочих программ, протокол ШМО (Том 4, листы 315-330, 361-362).

*7. «Отсутствие в рабочих программах по предмету 7«История» для 10-11 классов подраздела «История как наука» и тем: «Проблема достоверности и фальсификации исторических знаний»: «Основные итоги развития России с древнейших времен до наших дней. Значение изучения истории. Опасность фальсификации прошлого России в современных условиях. Фальсификация новейшей истории России – угроза национальной безопасности страны».*

В рабочие программы по предмету «История» для 10-11 классов включены подразделы «История как наука» и темы «Проблема достоверности и фальсификации исторических знаний»; «Основные итоги развития России с древнейших времен до наших дней. Значение изучения истории. Опасность фальсификации прошлого России в современных условиях. Фальсификация новейшей истории России – угроза национальной безопасности страны».

Приложение: Рабочая программа по истории для 10-11 классов, копия приказа об утверждении рабочих программ, протокол ШМО (Том 4, листы 331-360, 361-362).

*8. «Нарушение п.1 ч.3 ст.44 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» п.2.8 приказа Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в части учета образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей): отсутствие документов, подтверждающих*



*право выбора родителями (законными представителями) части, формируемой участниками образовательных отношений, основной образовательной программы дошкольного образования.»*

Проведены общие родительские собрания.

Приложение: справка по результатам анкетирования, форма анкеты для родителей, 5 копий заполненных анкет, 2 протокола общих родительских собраний (Том 2, листы 128-142).

*9. «Нарушение п.21 ч.3 ст.28, ст.29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации» (далее - Требования), Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582, в части размещения информации на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: в части размещения информации на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» ЧОУ СОШ Альфа (<http://alfaufa.ru/>):*

*п. 3.2 Требования – в подразделе «Структура и органы управления образовательной организацией» размещена не вся требуемая информация;*

*пп. в п. 5 Требования – не все отсканированные тексты в электронных копиях документа читаемы.»*

На сайте образовательной организации размещена полная информация в подразделе «Структура и органы управления образовательной организацией» в соответствии с установленными требованиями (страница <http://alfaufa.ru/struk.php> ).

Отсканированные тексты в электронных копиях документов заменены хорошо читаемыми копиями.

*10. «Нарушение пп. 11 ч. 1 ст. 41 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части охраны здоровья обучающихся: отсутствие обучения педагогических работников ЧОУ СОШ Альфа навыкам оказания первой помощи».*

Педагогические работники прошли обучение навыкам оказания первой помощи в АНО ДПО «Универсальная практика».

Приложение: выписка из протокола заседания комиссии по проверке знаний требований охраны труда АНО ДПО «Универсальная практика» по

«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи обучающимся образовательных организаций», лицензия с приложением, уведомление о внесении в реестр (Том 1, листы 34-39).

*11. «Нарушение ст. 28, пп. 2 ч. 5 ст. 47, пп. 7 ч. 1 ст. 48 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части организации дополнительного профессионального образования работников: учителю истории Р.Р. Хамитовой (Фаткулиной) не предоставлено право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности один раз в три года».*

На момент проверки Хамитова Р.Р. прошла курсы повышения квалификации при ИРО РБ по программе «Современные требования к преподаванию предметов «История» и «Обществознание» в условиях реализации ФГОС» в объеме 72 часов, но копия удостоверения о прохождении курсов не была подшита в личное дело. В настоящее время копия удостоверения о прохождении курсов от 07.03.2018 № 4101 подшито в личное дело Хамитовой Р.Р.

Приложение: копия удостоверения Хамитовой Р.Р. о повышении квалификации (Том 1, лист 40).

*12. «Нарушение ч. 4 ст. 49 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части порядка проведения аттестации педагогических работников, приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»:*

*п. 9 – в части ознакомления работодателем педагогического работника с распорядительным актом, содержащим список работников организации, подлежащих аттестации, графиком проведения аттестации, под роспись не менее чем за 30 календарных дней до дня проведения их аттестации по графику: в приказе «Об аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности» не указана дата ознакомления с приказом Хамитовой Р.Р.».*

Приказ «Об аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности» приведен в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Приложение: копия приказа от 31.08.2017 № 218 (Том 1, листы 41-42).

*«П. 12 – в части ознакомления работодателем педагогического работника с представлением под роспись не позднее, чем за 30 календарных дней до дня проведения аттестации: Хамитова Р.Р. ознакомлена с*

*представлением 30.10.2017, дата заседания аттестационной комиссии 31.10.2017».*

Данное требование будет выполняться в дальнейшем при проведении аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности.

*«П. 13 – в части проведения заседания аттестационной комиссии организации с участием педагогического работника: из протокола заседания аттестационной комиссии № 1 от 31.10.2017 невозможно установить присутствие/отсутствие Хамитовой Р.Р. на заседании.»*

Протокол заседания аттестационной комиссии приведен в соответствие с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Приложение: копия протокола аттестационной комиссии (Том 1, лист 43).

*«П. 19 – в части оформления результатов аттестации педагогических работников протоколом, подписываемом председателем, заместителем председателя, секретарем и членами аттестационной комиссии организации, присутствовавшими на заседании: в протоколе заседания аттестационной комиссии № 1 от 31.10.2017 отсутствуют подписи заместителя председателя, членов аттестационной комиссии.»*

Протокол заседания аттестационной комиссии № 1 от 31.10.2017 приведен в соответствие с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Приложение: копия протокола аттестационной комиссии (Том 1, лист 43).

*13. «Нарушение ст. 14 Федерального закона Российской Федерации «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 года № 120-ФЗ в части осуществления мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних: в ЧОУ СОШ Альфа не разрабатывают и не внедряют в практику работы программы и методики, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, не обеспечивают проведение мероприятий по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающимися.»*

Разработана и введена в действие с 01.09.2018 Программа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних.

Приложение: копия программы, копия приказа (Том 1, листы 44-57,

63).

Принят План мероприятий по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающимися.

Приложение: копия плана мероприятий, копия приказа (листы 58-62, 63).

*14. «Нарушение ч. 3 ст. 79 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 №1309 (далее - Порядок):*

*пп. г п. 8 Порядка – в части содержания в Паспорте доступности для инвалидов объекта и услуг ЧОУ СОШ Альфа раздела «Управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации»: указанный раздел отсутствует».*

*п. 9 Порядка – в части создания комиссии по проведению обследования и паспортизации объекта и предоставляемых на нем услуг (далее – комиссия), утверждения ее состава, плана-графика проведения обследования и паспортизации, а также организации работы комиссии: отсутствие комиссии, плана-графика.»*

В Паспорте доступности для инвалидов объекта и услуг введен раздел «Управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации».

Создана комиссия по проведению обследования и паспортизации объекта и предоставляемых на нем услуг, утвержден состав комиссии, план-график проведения обследования и паспортизации, организации работы комиссии.

Приложение: копия Паспорта доступности, копия приказа об утверждении Паспорта доступности, копия приказа о создании комиссии (Том 1, листы 64-71).

*15. «Нарушение ч. 10 ст. 98 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», п. 5 Правил формирования и ведения федеральной информационной системы «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении», утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 26.08.2013 № 729, в части представления оператору информационной системы сведений о документах об образовании, выданных*

*с 01.01.2004 по настоящее время 31.05.2018, в электронном виде путем внесения их в информационную систему: ЧОУ СОШ Альфа указанные сведения не представлены.»*

Оператору информационной системы предоставлены сведения о документах об образовании, выданных с 01.01.2004 по настоящее время, в электронном виде путем внесения их в федеральную информационную систему «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» (подключение к защищенной сети передачи данных осуществлялось через МДОУ «Лицей № 96» г. Уфы.

### **По лицензионному контролю**

*1. «Нарушение пп. «д» п. 6 Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28.10.2013 № 966, в части наличия в штате лицензиата или привлечение им на ином законном основании педагогических работников, имеющих профессиональное образование, обладающих соответствующей квалификацией, имеющих стаж работы, необходимый для осуществления образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам, и соответствующих требованиям ст.46 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, федеральным государственным требованиям и (или) образовательным стандартам, а именно:*

*Бакеева Гузель Гамидовна принята на должность «Учитель-логопед» без высшего профессионального образования в области дефектологии с 09.11.2016 по настоящее время 31.05.2018 (принята на должность с квалификацией «Филолог, преподаватель русского языка и литературы» по специальности «Русский язык и литература»);*

*Идрисов Ильдар Фаязович принят на должность «Педагог дополнительного образования» (шахматы) без высшего профессионального образования или среднего профессионального образования в области, соответствующей профилю кружка, секции, студии, клубного и иного детского объединения без предъявления требований к стажу работы, либо высшего профессионального образования или среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования по направлению «Образование и педагогика» с 09.11.2016 по настоящее время 31.05.2018 (принят на должность с квалификацией «Инженер-механик» по специальности «Машины и технология литейного производства»).»*

Бакеева Гузель Гамидовна переведена на должность учителя русского языка и литературы в соответствии с квалификацией и специальностью по

диплому. В настоящее время в школе не работает.

Приложение: выписка из приказа о переводе на другую должность (Том 1, лист 72).

Идрисов Ильдар Фаязович был принят по совместительству до конца учебного года, по окончании учебного года уволен в связи с окончанием срока договора. В настоящее время в школе не работает.

Приложение: выписка из приказа об увольнении совместителей (Том 1, лист 73).

Директор школы



Г.Н. Фасхутдинова